

Sylabus kurzu

ŠPANĚLŠTINA – ZAČÁTEČNÍCI II.

2. z 2 částí kurzu

Tento kurz odpovídá úrovni A1-I dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

POPIS KURZU

- osvojíte si základy španělské gramatiky
- gramatické struktury a vazby si důkladně procvičíte a upevníte a při jednoduché konverzaci je budete plynně ovládat
- vytvoříte si slovní zásobu nejdůležitějších slovíček a slovních spojení a bez problémů zvládnete jednoduchá konverzační témata
- budete schopni domluvit se s jistotou v základních životních situacích
- probíraná gramatika – přítomný čas pravidelných a nepravidelných sloves, ukazovací zájmena, modální slovesa, přivlastňovací zájmena, reflexivní slovesa
- probíraná témata – prezentace a popis osoby, zájmy a zvyky našich známých, kulturní téma dle výběru vyučujícího
- vzhledem k omezené slovní zásobě s Vámi lektor bude komunikovat částečně česky, během cvičení se ale bude snažit uplatnit co nejvíce španělštiny, navíc bude české věty často opakovat také ve španělském překladu
- budete procvičovat všechny základní jazykové dovednosti (mluvení, čtení, psaní, poslech)

UČEBNICE A UČEBNÍ MATERIÁLY

- učebnice Aula Internacional Nueva edición 1 (lekce 4-6), součástí knihy je i pracovní sešit a CD, ISBN 978-84-15640-09-7

PODROBNÝ ROZVRH

| | |
|---------|--|
| Týden 1 | Představení lektora a přivítání studentů Představení studijního plánu na tento semestr Úvodní test pro stanovení gramatických témat na opakování dle konkrétních potřeb studentů kurzu Stanovení jazykové úrovně ve skupině. Témata pro mluvení a poslech: představení a zájmy |
| Týden 2 | Opakování: čísla a pozdravy Lekce: 4 (46-48, pracovní sešit- 138/1-3) Gramatika: ukazovací zájmena Témata pro mluvení a poslech: nakupování |
| Týden 3 | Opakování: předešlá hodina Lekce: 4 (49-51, pracovní sešit- 138/7-8, 143/24-26, 140/15, 140/13) Gramatika: neurčitě členy a číslovky Témata pro mluvení a poslech: Co si zabalit na dovolenou? |

| | |
|----------|--|
| Týden 4 | Lekce: 4 (52- 54, pracovní sešit- 141/16, 143/27-28) Gramatika: slovesa tener que, ir, preferir, Témata pro mluvení a poslech: módní preference a barvy |
| Týden 5 | Opakování: téma 4 Lekce: 4 (55-57)- konec lekce 4 Témata pro mluvení a poslech: španělská móda |
| Týden 6 | Opakování: souhrnný test z lekce 4 Lekce: 5 (58-61, pracovní sešit- 144/2) Gramatika: sloveso mít rád Témata pro mluvení a poslech: rodina a přátelé |
| Týden 7 | Opakování: předchozí hodiny Lekce: 5 (60-63, pracovní sešit- 145/3-4, 149/17-19, 145/6) Gramatika: Témata pro mluvení a poslech: volný čas a zájmy |
| Týden 8 | Lekce: 5 (64- 67, pracovní sešit- 141/14-16, 146/10) Gramatika: líbí se mi, nelíbí se mi (me gusta/ no me gusta) Témata pro mluvení a poslech: čtení- Moje rodina!, rozšíření slovní zásoby k popisu osoby |
| Týden 9 | Opakování: předchozí hodiny Lekce: 5 (68-69)- konec lekce 5 Gramatika: opakování probrané gramatiky Témata pro mluvení a poslech: hispánský svět- hudební festivaly v Španělsku |
| Týden 10 | Opakování: souhrnný test z lekce 5 Lekce: 6 (70-72, pracovní sešit- 150/1-3, 155/22) Témata pro mluvení a poslech: oblíbený den v týdnu, Jak moc o sebe pečuješ? |
| Týden 11 | Lekce: 6 (73-77, pracovní sešit- 151/4-5, 153/12-14) Gramatika: nepravidelné slovesa, čas a dny v týdnu Témata pro mluvení a poslech: Mafalda (španělská komiksová postavička) |
| Týden 12 | Opakování: předcházející hodina Lekce: 6 (78-79, pracovní sešit- 153/11, 154/20, 155/23) Gramatika: reflexivní slovesa Témata pro mluvení a poslech: Dáváme ocenění |
| Týden 13 | Opakování: předcházející hodina Lekce: 6 (80-81)- konec lekce 6 Témata pro mluvení a poslech: Kultura a volní čas Španělů. |
| Týden 14 | Opakování: souhrnný test z 6. lekce Témata pro mluvení: Kulturní téma dle vlastního výběru lektora Opakování: Téma 4-6 |
| Týden 15 | Opakování: probrané látky za celý semestr Lekce: 4-6 Gramatika: dle probraného materiálu v semestru |
| Týden 16 | Vysvětlení veškerého učiva, se kterým měli studenti problémy. Zafixování probrané mluvnice a slovní zásoby. Doporučení na pokračující kurz. Doporučení materiálů a zdrojů na samostudium. |