

## Sylabus kurzu

### NĚMČINA – FALEŠNÍ ZAČÁTEČNÍCI II.

#### 2. ze 2 částí kurzu

Tento kurz odpovídá úrovni A2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a připravuje Vás na úspěšné zvládnutí mezinárodně uznávané zkoušky Start Deutsch 2.

#### POPIS KURZU

- Kurz si klade za cíl zpřístupnit reálnou a živou němčinu prostřednictvím autentických situací a přirozeného jazyka. Díky systematickému nacvičování strategií budete schopni obstát v běžných situacích, se kterými se v německy mluvících zemích setkáte.
- Různorodá cvičení a jednotlivé komponenty kurzu umožňují individuální přístup ke každému studentovi.
- Učební materiál odpovídá úrovni A2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a připravuje Vás na úspěšné zvládnutí certifikátu Start Deutsch 2.

#### UČEBNICE A UČEBNÍ MATERIÁLY

- Menschen A2, Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch, mit Lerner-DVD-ROM, Hueber Verlag, Ismaning 2013, ISBN 978-3-19-101902-0
- Menschen A2, Deutsch als Fremdsprache, Arbeitsbuch, mit 2 Audio-CDs, Hueber Verlag, Ismaning 2013, ISBN 978-3-19-111902-7
- pro lektory: Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Lehrerhandbuch. A2.1. Hueber Verlag, Ismaning, 2013.
- pro lektory: Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Lehrerhandbuch. A2.2. Hueber Verlag, Ismaning, 2013.
- E-learning: [https://www.hueber.de/seite/pg\\_lernen\\_uebungen\\_mns](https://www.hueber.de/seite/pg_lernen_uebungen_mns)

#### PODROBNÝ ROZVRH

Týden 1	Představení lektora a přivítání studentů Představení studijního plánu na tento semestr Lekce 1 (s. 11–13/5c) Gramatika: přivlastňovací zájmena (opakování plus <i>unser, euer</i> ), typy perfekta Témata pro mluvení, čtení a poslech: rodina, povolání Pracovní sešit: s. 8–9 (popř. DÚ) Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)
Týden 2	Lekce 1 (s. 13/6 – s. 14), lekce 2 (s. 15–16) Gramatika: časová posloupnost ( <i>zuerst, dann, danach</i> ), předložky se 3. a 4. pádem, <i>stehen – stellen ....</i>

	<p>Témata pro mluvení, čtení a poslech: vyprávět o rodině, zařízení pokoje          Pracovní sešit: s. 10–11 (DÚ s. 12–13), s. 14–15/5          Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 3	<p>Lekce 2 (s. 17)          Gramatika: <i>stellen – stehen</i> apod.          Témata pro mluvení, čtení a poslech: porozumění informačním tabulím, výslovnost „r“          Pracovní sešit: s. 15/6 – s. 19 (popř. část jako DÚ)          Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 4	<p>Lekce 3 (s. 19–21)          Gramatika: tvorba podst. jmen s koncovkou <i>-er, -ung</i>          Témata pro mluvení, čtení a poslech: hodnocení nabídek, trávení volného času, vyjádřit přání (<i>würden</i>)          Pracovní sešit: s. 20–23 (výběr) + DÚ s. 24–25          Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 5	<p>Modul Plus (výběr ze s. 23–26) (opakování předchozích lekcí)          Gramatika: opakování          Témata pro mluvení, čtení a poslech: realie, film, písnička          Pracovní sešit: výběr ze s. 26–31          Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 6	<p>Lekce 4 (s. 27–29/6)          Gramatika: skloňování příd. jmen po neurčitěm členu          Témata pro mluvení, čtení a poslech: potraviny, nakupování, váhy, obaly          Pracovní sešit: s. 32–33          Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 7	<p>Lekce 4 (s. 29/7 – s. 30), lekce 5 (s. 31 – s. 32/3)          Gramatika: skloňování příd. jmen po neurčitěm členu          Témata pro mluvení, čtení a poslech: objednávání jídla, poznávání měst          Pracovní sešit: s. 34–35 (DÚ 38–37)          Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 8	<p>Lekce 5 (str. 32–34)          Gramatika: skloňování příd. jmen po určitém členu          Témata pro mluvení, čtení a poslech: psaní pohledů, dopisů, plánování výletů          Pracovní sešit: výběr ze s. 38–41 (DÚ 42–43)          Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 9	<p>Lekce 6 (s. 35 – s. 37/5)          Gramatika: časové předložky (<i>seit, von, bis</i> atd.)          Témata pro mluvení, čtení a poslech: akce, návrhy, odmítnutí, souhlas,          Pracovní sešit: s. 44–45          Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 10	<p>Lekce 6 (s. 37/6 – s. 38) – Modul Plus (s. 39–40)          Gramatika: návrhy, plánování, opakování          Témata pro mluvení, čtení a poslech: akce, zahradničení, realie          Pracovní sešit: s. 46–49 (část za DÚ)</p>

	Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)
Týden 11	<p>Modul Plus (s. 41–42)</p> <p>Gramatika: opakování</p> <p>Témata pro mluvení, čtení a poslech: realie, písnička</p> <p>Pracovní sešit: výběr ze s. 50–55</p> <p>Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 12	<p>Lekce 7 (s. 43 – s. 45/5)</p> <p>Gramatika: konjunktiv II <i>könnte, sollte</i>, časová předložka <i>zwischen</i>, časové příslovce <i>montags</i></p> <p>Témata pro mluvení, čtení a poslech: fitness, stravování, sport</p> <p>Pracovní sešit: s. 56–57/6</p> <p>Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 13	<p>Lekce 7 (s. 45/6 – s. 46), lekce 8 (s. 47–48/3)</p> <p>Gramatika: konjunktiv II <i>könnte, sollte</i></p> <p>Témata pro mluvení, čtení a poslech: sport, nemoc, úraz</p> <p>Pracovní sešit: s. 57/7 – s. 59 (za DÚ 60–61)</p> <p>Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 14	<p>Lekce 8 (s. 48/4 – s. 50)</p> <p>Gramatika: <i>weil, deshalb</i></p> <p>Témata pro mluvení, čtení a poslech: zdraví, nemoc, vyjádřit soucit, starost, naději</p> <p>Pracovní sešit: s. 62–65 (DÚ 66–67)</p> <p>Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 15	Souhrnný test z veškerého probraného učiva + společné vyhodnocení (testy v Lehrerhandbuch A2.1)
Týden 16	<p>Vysvětlení veškerého učiva, se kterým měli studenti problémy v souhrnném testu.</p> <p>Upevnění probrané mluvnice a slovní zásoby.</p> <p>Doporučení na pokračující kurz.</p> <p>Doporučení materiálů a zdrojů pro samostudium.</p>