

Sylabus kurzu

NĚMČINA – ÚPLNÍ ZAČÁTEČNÍCI II.

2. ze 2 částí kurzu

Tento kurz odpovídá úrovni A1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a připravuje Vás na úspěšné zvládnutí mezinárodně uznávané zkoušky Start Deutsch1.

POPIS KURZU

- Vytvoříte si velmi dobrý základ německé gramatiky, který si důkladně upevníte pomocí velkého počtu mluvnických cvičení.
- Prostřednictvím konverzačních témat si osvojíte novou slovní zásobu a prohloubíte své řečové dovednosti. Budete schopni vést plynně základní konverzaci s rodilým mluvčím, domluvíte se v zahraničí.
- Učební materiál odpovídá úrovni A1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a připravuje Vás na úspěšné zvládnutí certifikátu Start Deutsch 1.

UČEBNICE A UČEBNÍ MATERIÁLY

- Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch – mit Lerner-DVD-ROM, Hueber Verlag, Ismaning, 1. Auflage 2012 (ISBN: 978-3-19-101901-3)
- Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch – mit 2 Audio-CDs, Hueber Verlag, Ismaning, 1. Auflage 2012 (ISBN: 978-3-19-111901-0)
- Doplňující materiály: Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Medienpaket. CDs und DVD zum Kursbuch.
- pro lektory: Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Lehrerhandbuch. A1.1. Hueber Verlag, Ismaning, 2013.
- pro lektory: Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Lehrerhandbuch. A1.2. Hueber Verlag, Ismaning, 2013.
- E-learning: https://www.hueber.de/seite/pg_lernen_uebungen_mns

PODROBNÝ ROZVRH

Týden 1	Představení lektora a přivítání studentů Představení studijního plánu na tento semestr Lekce 9 (s. 51–52) Gramatika: jak často (<i>oft, manchmal, selten</i>), slovesa <i>mögen, möchten, essen</i> Témata pro mluvení, čtení a poslech: potraviny, pokrmy Pracovní sešit: s. 68–69 (část DÚ) Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)
Týden 2	Lekce 9 (s. 53–54) + Modul Plus (s. 55–58 – výběr) - shrnutí předcházejících lekcí,

	<p>opakování</p> <p>Gramatika: složeniny</p> <p>Témata pro mluvení, čtení a poslech: sestavování menu, rozšíření o čtení, reálie, film, písničku</p> <p>Pracovní sešit: s. 71 (s. 72–73 DÚ) + výběr ze s. 74–79</p> <p>Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 3	<p>Lekce 10 (s. 59–61/ cv. 6)</p> <p>Gramatika: slovesa s odlučitelnou předponou</p> <p>Témata pro mluvení, čtení a poslech: dopravní prostředky, pohyb po městě</p> <p>Pracovní sešit: s. 80–81/ cv. 6</p> <p>Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 4	<p>Lekce 10 (s. 61/ cv. 7 – s. 62), lekce 11 (s. 63)</p> <p>Gramatika: sloveso <i>nehmen</i></p> <p>Témata pro mluvení, čtení a poslech: cestování dopravními prostředky, informovat se o dopravním spojení, ukončit telefonát</p> <p>Pracovní sešit: s. s. 81–83 (s. 84–85 DÚ) Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 5	<p>Lekce 11 (s. 64–66)</p> <p>Gramatika: minulost perfektum, <i>letzte, letztes, letzter</i>, časové předložky <i>von-bis, ab</i></p> <p>Témata pro mluvení, čtení a poslech: popsat průběh dne</p> <p>Pracovní sešit: s. 86–88 (s. 90–91 DÚ)</p> <p>Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 6	<p>Lekce 12 (s. 67–69/ cv. 4)</p> <p>Gramatika: perfektum s pomocným slovesem <i>sein</i>, časová předložka <i>in</i>, místní předložka <i>nach, in (wohin?)</i></p> <p>Témata pro mluvení, čtení a poslech: slavnosti a cestování</p> <p>Pracovní sešit: s. 92–93/5</p> <p>Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 7	<p>Lekce 12 (s. 69/5 – s. 70) + Modul Plus (výběr ze s. 71–74) (opakování a procvičování z předchozích tří lekcí)</p> <p>Gramatika: procvičování perfekta</p> <p>Témata pro mluvení, čtení a poslech: roční doby, rozšíření o čtení, film, reálie, písničku</p> <p>Pracovní sešit: s. 93–95 (HA s. 96–97) + výběr ze s. 98–103</p> <p>Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 8	<p>Lekce 13 (s. 75–77/5)</p> <p>Gramatika: místní předložky <i>wo?</i></p> <p>Témata pro mluvení, čtení a poslech: orientace ve městě, budovy</p> <p>Pracovní sešit: s. 104–105</p> <p>Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 9	<p>Lekce 13 (s. 77/6 – s. 78)</p> <p>Gramatika: <i>im, am</i></p> <p>Témata pro mluvení, čtení a poslech: popsat cestu, poprosit o pomoc</p> <p>Pracovní sešit: s. 106–107 (s. 108–109 DÚ)</p>

	Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)
Týden 10	Lekce 14 (s. 79–81/7) Gramatika: přivlastňovací zájmeno <i>sein, ihr</i> , genitiv vlastních jmen Témata pro mluvení, čtení a poslech: byty a domy Pracovní sešit: s. 110–111 Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)
Týden 11	Lekce 14 (s. 81/8 – s. 82), lekce 15 (s. 83) Gramatika: porozumění textu, přiřazování nadpisů Témata pro mluvení, čtení a poslech: napsat e-mail, místa ve městě Pracovní sešit: s. 112–113 (s. 114–115 DÚ) Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)
Týden 12	Lekce 15 (s. 84–86) Gramatika: slovesa s dativem, osobní zájmena v dativu, <i>gefallen, gehören</i> Témata pro mluvení, čtení a poslech: místa ve městě, zařízení, příroda Pracovní sešit: s. 116–119 (s. 120–121 DÚ) Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)
Týden 13	Modul Plus (výběr ze s. 87–90) (opakování a procvičování předchozích tří lekcí) Témata pro mluvení, čtení a poslech: porozumění textu, film, reálie, písnička Pracovní sešit: s. 122–127 (výběr) Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)
Týden 14	Lekce 16 (s. 91–93) Gramatika: časové předložky <i>vor, nach, in, für</i> Témata pro mluvení, čtení a poslech: hotel, dojednávání termínů, řešení problémů Pracovní sešit: s. 128–130 Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)
Týden 15	Souhrnný test z veškerého probraného učiva + společné vyhodnocení (testy v Lehrerhandbuch A1.1 s. 172–178 a A1.2 s. 162–165)
Týden 16	Vysvětlení veškerého učiva, se kterým měli studenti problémy v souhrnném testu. Upevnění probrané mluvnice a slovní zásoby. Doporučení na pokračující kurz. Doporučení materiálů a zdrojů pro samostudium.