

Sylabus kurzu

NĚMČINA – ÚPLNÍ ZAČÁTEČNÍCI I.

1. ze 2 částí kurzu

Tento kurz odpovídá úrovni A1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a připravuje Vás na úspěšné zvládnutí mezinárodně uznávané zkoušky Start Deutsch1.

POPIS KURZU

- Vytvoříte si velmi dobrý základ německé gramatiky, který si důkladně upevníte pomocí velkého počtu mluvnických cvičení.
- Prostřednictvím konverzačních témat si osvojíte novou slovní zásobu a prohloubíte své řečové dovednosti. Budete schopni vést plynně základní konverzaci s rodilým mluvčím, domluvíte se v zahraničí.
- Učební materiál odpovídá úrovni A1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a připravuje Vás na úspěšné zvládnutí certifikátu Start Deutsch 1.

UČEBNICE A UČEBNÍ MATERIÁLY

- Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch – mit Lerner-DVD-ROM, Hueber Verlag, Ismaning, 1. Auflage 2012 (ISBN: 978-3-19-101901-3)
- Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch – mit 2 Audio-CDs, Hueber Verlag, Ismaning, 1. Auflage 2012 (ISBN: 978-3-19-111901-0)
- Doplňující materiály: Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Medienpaket. CDs und DVD zum Kursbuch.
- pro lektory: Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Lehrerhandbuch. A1.1. Hueber Verlag, Ismaning, 2013.
- pro lektory: Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Lehrerhandbuch. A1.2. Hueber Verlag, Ismaning, 2013.
- E-learning: https://www.hueber.de/seite/pg_lernen_uebungen_mns

PODROBNÝ ROZVRH

Týden 1	Představení lektora a přivítání studentů Představení studijního plánu na tento semestr Lekce 1 (s. 11–13/cv. 6) Gramatika: časování slovesa <i>kommen</i> , <i>heißen</i> a <i>sein</i> , místní předložky, tykání a vykání Témata pro mluvení, čtení a poslech: státy původu, pozdravit, představit se Pracovní sešit: cv. 1–9 Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)
Týden 2	Lekce 1 (dokončit), začátek 2. lekce (s. 13/cv. 7–16/2)

	<p>Gramatika: abeceda, mužská a ženská koncovka podstatných jmen (povolání), sloveso <i>arbeiten, haben</i></p> <p>Témata pro mluvení, čtení a poslech: povolání</p> <p>Pracovní sešit: s. 10/cv. 10–15 (s. 12–13 jako DÚ), s. 14/cv. 1–3</p> <p>Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 3	<p>Lekce 2 (s. 16/ cv. 3–s. 18/ cv. 7)</p> <p>Gramatika: číslovky 0–100</p> <p>Témata pro mluvení, čtení a poslech: rodinný stav (vdaná, ženatý, děti), věk, povolání, napsat o sobě krátký text</p> <p>Pracovní sešit: s. 14/ cv. 4 – s. 16 (s. 18–19 jako DÚ)</p> <p>Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 4	<p>Lekce 3 (s. 19–21)</p> <p>Gramatika: přivlastňovací zájmena, Ja/Nein-Fragen</p> <p>Témata pro mluvení, čtení a poslech: rodina</p> <p>Pracovní sešit: s. 20–21/ cv. 10</p> <p>Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 5	<p>Lekce 3 (dokončit – s. 22) – Modul Plus (s. 23–26 - výběr) (opakování, shrnutí předchozích tří lekcí)</p> <p>Gramatika: sloveso <i>sprechen</i>, jazyky</p> <p>Témata pro mluvení, čtení a poslech: cizí jazyky, rozšíření o čtení, reálie, film, písničku</p> <p>Pracovní sešit: s. 22–23 (24–25 DÚ) + s. 26–31 (výběr)</p> <p>Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 6	<p>Lekce 4 (s. 27–29/ cv. 7)</p> <p>Gramatika: určitý člen, číslovky do milionu, přídavná jména</p> <p>Témata pro mluvení, čtení a poslech: ptát se na ceny, mluvit o ceně, téma nábytek</p> <p>Pracovní sešit: s. 32–33</p> <p>Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 7	<p>Lekce 4 (dokončit) – lekce 5 (s. 29–33/ cv. 5)</p> <p>Gramatika: osobní zájmeno <i>er, sie, es</i>, neurčitý člen a záporný člen</p> <p>Témata pro mluvení, čtení a poslech: barvy, předměty, materiály, informace o produktech</p> <p>Pracovní sešit: s. 34 (s. 36–37 DÚ), s. 38–39</p> <p>Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 8	<p>Lekce 5 (s. 33/ 6 – s. 34)</p> <p>Gramatika: neurčitý člen</p> <p>Témata pro mluvení, čtení a poslech: ptát se, co se jak jmenuje, popsat předmět, nácvik psaní – objednávky</p> <p>Pracovní sešit: s. 40–43</p> <p>Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)</p>
Týden 9	<p>Lekce 6 (s. 35–37)</p> <p>Gramatika: množné číslo, čtvrtý pád</p> <p>Témata pro mluvení, čtení a poslech: kancelář, počítač</p> <p>Pracovní sešit: s. 44–46 (popř. DÚ 48–49)</p>

	Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)
Týden 10	Lekce 6 (konec) + Modul Plus (s. 39–42 - výběr) (opakování a shrnutí předchozích tří lekcí Gramatika: opakování Témata pro mluvení, čtení a poslech: telefonování, rozšíření o čtení, film, projekt, písničku Pracovní sešit: s. 50–55 (výběr) Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)
Týden 11	Lekce 7 (s. 43–45/7) Gramatika: způsobové sloveso <i>können</i> , částice <i>ja, wirklich, aber</i> Témata pro mluvení, čtení a poslech: komplimenty, hobby Pracovní sešit: s. 56–57/5 Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)
Týden 12	Lekce 7 (s. 45–46) Gramatika: <i>fahren, lesen, treffen</i> , Témata pro mluvení, čtení a poslech: o něco poprosit (Kann ich...?) Pracovní sešit: s. 57–61 (část DÚ) Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)
Týden 13	Lekce 8 (s. 47–49/6) Gramatika: <i>sehen, wissen</i> , postavení slovesa ve větě Témata pro mluvení, čtení a poslech: časové údaje, hodiny Pracovní sešit: s. 62–63 /4 Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)
Týden 14	Lekce 8 (s. 49/ 7– s. 50) Gramatika: časové předložky Témata pro mluvení, čtení a poslech: dny v týdnu, časové údaje, něco navrhnout a reagovat na návrh, někoho pozvat a odmítnout pozvání Pracovní sešit: s. 63–67 (část DÚ) Doplnění o Kopiervorlagen (pracovní listy) z Lehrerhandbuch (příručky pro učitele)
Týden 15	Souhrnný test z veškerého probraného učiva + společné vyhodnocení (testy v Lehrerhandbuch, s. 163–170)
Týden 16	Vysvětlení veškerého učiva, se kterým měli studenti problémy v souhrnném testu. Upevnění probrané mluvnice a slovní zásoby. Doporučení na pokračující kurz. Doporučení materiálů a zdrojů pro samostudium.