

Sylabus kurzu

ANGLIČTINA – FALEŠNÍ ZAČÁTEČNÍCI I.

1. ze 3 částí kurzu

Tento kurz odpovídá úrovni A2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a připravuje Vás na úspěšné zvládnutí mezinárodně uznávané zkoušky KET.

POPIS KURZU






- znovu si osvojíte si základy anglické gramatiky a konečně si ji spolehlivě zafixujete
- gramatické struktury a vazby si důkladně procvičíte a upevníte a při jednoduché konverzaci je budete plyně ovládat
- vytvoříte si slovní zásobu nejdůležitějších slovíček a slovních spojení a bez problémů zvládnete jednoduchá konverzační témata
- budete schopni domluvit se s jistotou v základních životních situacích
- vzhledem k omezené slovní zásobě s Vámi lektor bude komunikovat především česky, během cvičení se ale bude snažit uplatnit co nejvíce angličtiny, navíc bude české věty často opakovat také v anglickém překladu
- budete procvičovat všechny základní jazykové dovednosti (mluvení, čtení, psaní, poslech)

UČEBNICE A UČEBNÍ MATERIÁLY

- New English File Elementary Student's Book THIRD EDITION (ISBN: 978-0-19-459880-4)
- New English File Elementary Workbook THIRD EDITION (ISBN: 978-0-19-459819-4)
- E-learning: <http://www.oup.com/elt/global/products/englishfile/elementary3/>
- doplňující materiály pro prohloubení gramatiky a slovní zásoby
 - (Essential Grammar in Use – Raymond Murphy)

PODROBNÝ ROZVRH

Týden 1	Představení lektora a přivítání studentů Představení studijního plánu na tento semestr Lekce 1A (str. 4, 5, 124, 148) Gramatika: sloveso <i>být</i> = verb <i>to be</i> (věty kladné); zájmena (<i>I, you, he, ...</i>) Témata pro mluvení a poslech: číslovky; dny v týdnu
Týden 2	Lekce 1B (str. 6, 7, 124, 148, 149) Gramatika: sloveso <i>být</i> = verb <i>to be</i> (věty záporné a otázky) Témata pro mluvení a poslech: země a národnosti; číslovky 20 – 1000
Týden 3	Lekce 1C (str. 8, 9, 100, 124) Gramatika: přivlastňovací zájmena Témata pro mluvení a poslech: abeceda; osobní údaje

Týden 4	<p>Lekce 2A (str. 10, 11, 12, 13, 100, 126, 151) Gramatika: množné číslo= plurals; neurčitý člen <i>a, an</i>; ukazovací zájmena – <i>this, that, these, those</i>; Témata pro mluvení a poslech: věci a instrukce v místnosti, rozhovor v hotelu</p> 
Týden 5	<p>Lekce 2B (str. 14, 15, 111, 126, 152) Gramatika: adjectives Psaní: osobní profil Témata pro mluvení a poslech: Popis pomocí přídavných jmen, typické americké filmy/potraviny/místa</p>
Týden 6	<p>Lekce 2C (str. 16, 17, 18, 19, 101, 126) Gramatika: rozkazovací způsob = imperatives, let's, Témata pro mluvení a poslech: Pocity, nálady. Opakování lekcí 1-2</p> 
Týden 7	<p>Lekce 3A (str. 20, 21, 128, 153) Gramatika: přítomný čas prostý = present simple, kladné a záporné věty, psaní: článek v časopise Témata pro mluvení a poslech: Zvyky typické pro Velkou Británii</p>
Týden 8	<p>Lekce 3B (str. 22, 23, 128, 154) Gramatika: přítomný čas prostý = present simple, otázky. Témata pro mluvení a poslech: Jobs, povolání.</p>
Týden 9	<p>Lekce 3C (str. 24, 25, 107, 128, 157) Gramatika: Pořádek slov v otázce, časové údaje Témata pro mluvení a poslech: Seznamování přes internet, návštěva kavárny</p> 
Týden 10	<p>Practical English (str. 26, 27, 113, 153, 158) Verb phrases, Psaní: Social networking Témata pro mluvení a poslech: První den v kanceláři</p> 
Týden 11	<p>Lekce 4A (str. 28, 29, 130, 155) Gramatika: Tvary přivlastňovací = Whose?, Possessive's. Témata pro mluvení a poslech: Rodina</p>
Týden 12	<p>Lekce 4B (str. 30, 31, 101, 130, 156) Gramatika: předložky (at, in, on, to), Témata pro mluvení a poslech: slova spojená s časem, každodenní činnosti</p>
Týden 13	<p>Lekce 4C (str. 32, 33, 34, 35, 101, 130, 157) Gramatika: adverbs and expressions of frequency, Témata pro mluvení a poslech: Jak se dožít dlouhého věku Opakování lekcí 3-4</p> 
Týden 14	<p>Konverzace o tématech probraných v lekcích 1-4 Opakování pro souhrnný test</p>
Týden 15	<p>Souhrnný test z veškerého probraného učiva + společné vyhodnocení.</p>
Týden 16	<p>Zhodnocení souhrnného testu. Vysvětlení veškerého učiva, se kterým měli studenti problémy v souhrnném testu. Zafixování probrané mluvnice a slovní zásoby. Doporučení na pokračující kurz. Doporučení materiálů a zdrojů na samostudium.</p>